

Förutsättningarna för att utöka antalet platser vid polisutbildningen



Redovisning av regeringsuppdrag Ju2025/00843

Informationsklass Öppen

PMY Rapport

Polismyndigheten, HR-avdelningen, augusti 2025



Utgivare: Polismyndigheten, HR-avdelningen, 106 75 Stockholm
Diarienummer: A255.333/2025, Saknr: 700
Upplaga: Intrapolis
Datum: 28 augusti 2025

Innehåll

Innehåll	3
Sammanfattning	4
1 Uppdraget och dess genomförande	5
1.1 Uppdragets genomförande	5
2 Förutsättningarna för att utöka antalet platser vid polisutbildningen	6
2.1 Bakgrund.....	6
2.2 Polismyndighetens behov	6
2.3 Utöka antalet utbildningsplatser vid befintliga lärosäten.....	7
2.4 Etablera polisutbildningen vid ytterligare ett lärosäte	7
3 Åtgärder för att fylla eventuellt tillkommande utbildningsplatser	8
3.1 Attrahera-arbete	8
3.2 Översyn av antagningsprocessen	8
3.3 "Betald polisutbildning"	8
3.4 Polisaspiranternas villkor.....	9
3.5 Nytt prövningskontor hösten 2026.....	9
3.6 Deltidspolisutbildningen	9
4 Bedömning	10
4.1 Bedömningsgrunder.....	10
4.1.1 Lärarkompetens, befintlig och behov av ytterligare kompetenser.....	10
4.1.2 Pedagogisk inriktning.....	11
4.1.3 Pedagogisk kompetensutveckling	11
4.1.4 Utvärdering och kvalitet.....	12
4.1.5 Forskning och samverkan.....	12
4.1.6 Erfarenheterna av uppdrags- och distansutbildning	12
4.1.7 Lokaler (befintliga, plan för om- resp. nybyggnation)	13
4.1.8 Övrigt	13
5 Konsekvenser	14
5.1 Utöka antalet utbildningsplatser vid befintliga lärosäten.....	14
5.2 Etablera polisutbildningen vid ytterligare ett lärosäte	14
5.3 Totalförsvarets plikt- och prövningsverk verksamhet.....	15

Sammanfattning

Polismyndigheten redovisar uppdraget att undersöka förutsättningarna för att på ett effektivt sätt utöka antalet platser vid polisutbildningen. I uppdraget har förutsättningarna för att såväl etablera ett nytt lärosäte som att utöka antalet utbildningsplatser vid befintliga lärosäten undersökts samt åtgärder för att fylla eventuella tillkommande utbildningsplatser.

För att säkerställa den fortsatta kompetensförsörjningen av poliser till bl.a. polisregion Stockholm samt för att skapa förutsättningar för att nå regeringens mål om en polistäthet som ska motsvara genomsnittet i EU gör Polismyndigheten bedömningen att det finns ett behov av att utöka antalet utbildningsplatser inom det geografiska området Mellansverige. Det oaktat vilken tillväxttakt regeringen beslutar.

Förutsättningarna för att utöka antalet platser vid befintliga lärosäten har undersökts. Befintliga lärosäten bedömer att de kan utöka utbildningsvolymen något. Polismyndigheten bedömer dock att behovet av fler utbildningsplatser i främst Mellansverige inte motsvaras av en möjlig utökning av utbildningsplatser vid befintliga lärosäten och då främst vid Södertörns högskola.

Fyra lärosäten i Mellansverige har lämnat intresseanmälan om att etablera och bedriva polisutbildning. Polismyndigheten bedömer att det finns goda förutsättningar för att etablera polisutbildningen vid ytterligare ett lärosäte och föreslår att polisutbildningen etableras vid Uppsala universitet. En uppstart till vårterminen 2027 förutsätter beslut av regeringen senast tidig höst 2025.

1 Uppdraget och dess genomförande

Den 10 april 2025 beslutade regeringen om ett uppdrag till Polismyndigheten att undersöka förutsättningarna för att utöka antalet platser vid polisutbildningen. Detta innefattar att undersöka förutsättningarna för att såväl etablera polisutbildningen vid ytterligare ett lärosäte som att utöka antalet utbildningsplatser vid befintliga lärosäten. I uppdraget ingår också att beräkna kostnaderna för att utöka antalet utbildningsplatser samt att utreda förutsättningarna för och, vid behov, föreslå kostnadseffektiva åtgärder för att fylla eventuella tillkommande utbildningsplatser. Efter dialog med Totalförsvarets plikt- och provningsverk (PPV) ska Polismyndigheten redovisa vilken påverkan förslaget får på PPV:s verksamhet. Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Justitiedepartementet) senast den 1 september 2025.

1.1 Uppdragets genomförande

Uppdraget har genomförts genom dialog med de fem lärosäten som idag bedriver polisutbildning. Varje lärosäte har erbjudits möjligheten att redovisa förutsättningarna för att utöka antalet utbildningsplatser.

I den del av uppdraget som avser att undersöka förutsättningarna för att etablera polisutbildningen vid ytterligare ett lärosäte har lärosäten som verkar i Mellansverige, som bedömts ha förutsättningar att bedriva polisutbildning, inbjudits till informationsmöte inför möjligheten att lämna en intresseanmälan. Under processen har Polismyndigheten funnits tillgänglig genom extra gemensamma eller bilaterala möten och avstämningar per telefon. Därefter har fyra lärosäten lämnat en intresseanmälan. Samtliga lärosäten som har lämnat en intresseanmälan har under augusti månad genom ett bilateralt möte fått återkoppling på sin intresseanmälan.

Arbetsstagarorganisationerna har hållits informerade via nationellt MBL-forum.

Inom Polismyndigheten har en analysgrupp skapats med uppdraget att granska och analysera de inkomna intresseanmälningarna utifrån ett antal bedömningsområden, bl.a. lärarkompetens, pedagogik, utvärdering och kvalitet, pedagogisk kompetensutveckling, uppdragsutbildning, distansutbildning, lokaler och campusområde, bibliotek, ekonomi, forskning samt samverkan. Utöver de bedömningsgrunder som är kopplade till lärosätenas förmåga att bedriva polisutbildningen så har dessa kompletterats med Polismyndighetens behov. Analysgruppen består av representanter från polisregionerna Bergslagen, Mitt, Stockholm och Öst samt sakkunniga från övriga Polismyndigheten under ledning av polisutbildningsenheten vid HR-avdelningen.

2 Förutsättningarna för att utöka antalet platser vid polisutbildningen

2.1 Bakgrund

Antalet utbildningsplatser vid polisutbildningen har ökat kraftigt under de senaste tio åren. Ytterligare två lärosäten har etablerats, Malmö universitet (2019) och Högskolan i Borås (2019). Polisutbildningen bedrivs idag vid fem lärosäten, som utöver ovan nämnda utgörs av Linnéuniversitet, Södertörns högskola och Umeå universitet. Under tillväxtperioden har antalet utbildningsformer med samma antagningskrav utvecklats och idag bedrivs grundutbildningen på heltid på campus och distans, genom den funktionsinriktade polisutbildningen (FPU), den verksamhetsintegrerade polisutbildningen (VPU) samt deltidspolisutbildningen (DPU).

Fyllnadsgraden, antalet polisstudenter i förhållande till antalet utbildningsplatser, varierar mellan befintliga lärosäten. Antagningsläget inför höstterminen 2025 är gott och de mest attraktiva utbildningsplatserna finns för närvarande vid Högskolan i Borås och Södertörns högskola, vid vilka det finns en större efterfrågan än det finns utbildningsplatser.

2.2 Polismyndighetens behov

Regeringen angav i regeringsförklaringen 2022 att Polismyndigheten ska växa med målet att polistätheten åtminstone ska motsvara genomsnittet i EU. En fortsatt kraftig polistillväxt för att uppnå målet om en polistäthet som åtminstone ska motsvara genomsnittet i EU till t.ex. vid utgången av 2034 innebär ett behov av att fler attraheras av polisyrket, att fler behörigt sökande fullföljer antagningsprocessen och utbildar sig till polis samt att antalet utbildningsplatser utökas. Målet för den föregående reformen, 10 000 fler polisanställda, uppnåddes under 2024.

Polistätheten har aldrig varit så hög i Sverige¹. Vid utgången av juni 2025 var polistätheten 237 poliser per 100 000 invånare. Polistätheten ska bidra till att säkerställa en likvärdig polisverksamhet i hela landet. Med en fortsatt polistillväxt kommer samtliga polisregioner att öka sin polistäthet men det är särskilt angeläget att polistätheten ökar i polisregion Stockholm samt i polisregion Mitt och Öst. Under ett antal år har antalet platser på polisutbildningen med framtida polisaspirantutbildning vid polisregion Stockholm inte fyllts. Ett flertal åtgärder har vidtagits för att öka attraktiviteten av att utbilda sig till och arbeta som polis i polisregion Stockholm och platserna med placering i polisregion Stockholm till t.ex. höstterminen 2025 har nu en hög fyllnadsgrad. Den övervägande delen av de som valt/kan tänka sig en aspirantplacering i polisregion Stockholm bor redan i det geografiska området och studerar/vill helst studera vid polisutbildningen Södertörns högskola. Yngre vill i

¹ Sedan dagens mått på polistäthet i Sverige började att mätas på 1980-talet.

högre grad studera på campus än de som är äldre, vilka i högre grad föredrar distansutbildning.

Polisutbildningen har idag en geografisk spridning från Umeå universitet i norr till Malmö universitet i söder. En stor del av Sveriges totala befolkning lever i Mellansverige och utgör i huvudsak grunden för försörjningen av poliser till Stockholms län, Uppsala län, Södermanlands län, Östergötlands län, Örebro län och Västmanlands län vilka ingår i polisregionerna Bergslagen, Mitt, Stockholm och Öst. Polismyndighetens bedömning är att det behövs fler utbildningsplatser i Mellansverige.

2.3 Utöka antalet utbildningsplatser vid befintliga lärosäten

Samtliga fem befintliga lärosäten har inbjudits att redovisa sina förutsättningar för att utöka antalet utbildningsplatser till senast vårterminen 2027. Tre av fem lärosäten bedömer att de kan utöka utbildningsvolymen något med 1-2 klasser till vårterminen 2027, en klass har 24 platser. Deras bedömning är att utmaningen främst består av försörjning av lokaler men även en viss risk för att kvaliteten inte kan bibehållas med en fortsatt snabb och kraftig utbyggnad.

2.4 Etablera polisutbildningen vid ytterligare ett lärosäte

Polismyndigheten har inbjudit lärosäten som verkar i Mellansverige och som bedömts ha förutsättningar att bedriva polisutbildning att lämna en intresseanmälan utifrån ett antal bedömningsområden. Förutsättningarna har varit att lärosätet ska kunna vara i drift till vårterminen 2027 med en volym på cirka 10 klasser, motsvarande cirka 240 utbildningsplatser.

Vid det inledande informationsmötet deltog Högskolan Dalarna, Högskolan i Gävle, Linköpings universitet, Mälardalens universitet, Stockholms universitet, Uppsala universitet och Örebro universitet. Fyra lärosäten – Högskolan Dalarna, Högskolan i Gävle, Uppsala universitet och Örebro universitet - har därefter lämnat in intresseanmälan för att bedriva polisutbildning.

3 Åtgärder för att fylla eventuellt tillkommande utbildningsplatser

3.1 Attrahera-arbete

Polisen åtnjuter idag ett högt förtroende och ska fortsätta att vara en attraktiv arbetsgivare både för befintliga polisanställda som framtida kollegor. Polismyndigheten avser att fortsätta det ambitiösa arbetet med att attrahera till polisutbildningen. Till stöd för detta har en uppdaterad målgruppsanalys genomförts. Analysen visar att det attrahera-arbete som primärt bedrivs i polisregionerna har avsedd effekt. Målgrupperna har olika preferenser kring kommunikationskanaler och vilken typ av kommunikation som efterfrågas. Det som efterfrågas ligger i linje med myndighetens arbete men kommer att fortsätta att utvecklas och förstärkas utifrån respektive målgrupps drivkrafter och preferenser. Samtliga målgrupper svarar att samtal eller träff med en polis har störst påverkan på intresset för att söka till polisutbildningen. Polisanställda är goda ambassadörer för att arbeta i Polismyndigheten samt att utbilda sig till polis. Den polisiära närvaron i vardagen och i lokalsamhället kan ytterligare öka motivationen till att söka och fullfölja sin ansökan till polisutbildningen t.ex. genom initiativen ”tjejkvällar”, ”simma med polisen”, ”träna med polisen”.

Genom fler utbildningsplatser och ett lärosäte i Mellansverige med pendlingsavstånd till Stockholm bedöms förutsättningarna för att utbilda sig till polis förbättras. Att samtliga lärosäten bedriver polisutbildningen på såväl campus som distans ger ytterligare en möjlighet för den sökande att välja en utbildningsform utifrån dennes personliga förutsättningar. Därtill bidrar den funktionsinriktade-, den verksamhetsintegrerade- och deltidspolisutbildningen till en mängd alternativa vägar för att utbilda sig till polis. Samtliga sökande genomgår provningsprocessen vid Plikt- och provningsverket.

3.2 Översyn av antagningsprocessen

Riksrevisionen publicerade i maj 2025 sin granskning av antagningen till polisutbildningen, RIR 2025:13. Riksrevisionens övergripande slutsats är att antagningen inte är effektiv. Översynen förväntas bidra till en effektivare och modernare antagningsprocess. Polismyndigheten beslutade den 14 maj 2025 om ett uppdrag att se över antagningsprocessen.

3.3 ”Betald polisutbildning”

En framtida avskrivning alternativt skuldbetalning av studielånen för de som har studerat vid polisutbildningen och arbetar som poliser bedöms bidra till att fler vill utbilda sig till polis. En utredare har i uppdrag att lämna förslag om en betald polisutbildning (Ju2025/00764). Utredaren ska ta ställning till på vilket sätt de som studerat vid polisutbildningen ska få sin utbildning betald. Det ska ske antingen genom att den enskilde får sina studielån

återbetalda eller att lånen skrivs av. Uppdraget ska redovisas senast den 16 oktober 2025. Reformen planeras att omfatta studerande från och med höstterminen 2024.

3.4 Polisaspiranternas villkor

För att få fler att söka till och fullfölja polisutbildningen behöver attraktiviteten till polisyrket öka. I budgetpropositionen för 2024 tillfördes Polismyndigheten medel för en satsning på polisaspiranternas villkor. Genom satsningen höjdes polisaspiranternas lön till 23 000 kronor per månad fr.o.m. 1 januari 2025, en höjning med 8 000 kronor.

3.5 Nytt provningskontor hösten 2026

Totalförsvarets plikt- och provningsverk, PPV, kommer fr.o.m. hösten 2026 att etablera ytterligare ett ytterligare provningskontor i Umeå utöver befintliga provningskontor i Stockholm, Göteborg och Malmö. Med fyra provningskontor med geografisk spridning över landet kommer förutsättningarna för att inställa sig för provning förbättras.

3.6 Deltidspolisutbildningen

För att skapa förutsättningar för kompetensförsörjning av poliser till svårrekryterade områden t.ex. i glesbygd startade Polismyndigheten 2023 pilotprojektet deltidspolisutbildning. Studietakten är lägre än på den ordinarie polisutbildningen och genomförs under fem terminer istället för fyra. Därefter följer sex månaders aspirantutbildning. Utbildningen genomförs till större delen på distans vid polisutbildningen Malmö universitet eller Umeå universitet. Många uppskattar flexibiliteten med deltids- och distansstudier samt möjligheten till en garanterad placeringsort vilket särskilt lämpar sig för lokalpolisområden i svårrekryterade områden. Polismyndigheten har identifierat att intresset för att studera på deltid sträcker sig utöver de som särskilt söker utbildningen med garanterad placering vid ett svårrekryterat lokalpolisområde. Polismyndigheten planerar därför för att utöka möjligheten att studera på deltid även med placering vid ett polisområde.

4 Bedömning

Polismyndigheten bedömer att det finns vissa förutsättningar för att utöka antalet utbildningsplatser vid befintliga lärosäten inför vårterminen 2027 men att Polismyndighetens behov av fler utbildningsplatser i det geografiska området Mellansverige är större än vad som framkommit i undersökningen.

För att säkerställa kompetensförsörjning av poliser till bl.a. polisregion Stockholm bedömer Polismyndigheten att det finns ett behov av att etablera ett nytt lärosäte i Mellansverige och att Uppsala universitet har bäst förutsättningar att bedriva polisutbildningen som uppdragsutbildning med start senast till vårterminen 2027. En uppstart till vårterminen 2027 förutsätter beslut av regeringen senast tidig höst 2025. Polismyndighetens bedömning gäller oavsett tillväxttakt.

4.1 Bedömningsgrunder

Regeringens mål att Polismyndigheten ska växa med målet att polistätheten åtminstone ska motsvara genomsnittet i EU kommer innebära en långsiktig och fortsatt kraftig polistillväxt över hela landet. För att kunna få fler behörigt sökande att fullfölja sin prövning och påbörja polisutbildningen bedömer Polismyndigheten att det behövs ett ökat antal utbildningsplatser i Mellansverige bl.a. för att säkerställa kompetensförsörjningen av poliser till polisregion Stockholm.

Fyra lärosäten i Mellansverige har lämnat en intresseanmälan innehållande svar på ett formulär med olika bedömningsområden. Samtliga intresseanmälningar håller en hög kvalitet och respektive lärosäte har mycket ambitiöst besvarat det formulär som är en del av intresseanmälan. Av intresseanmälningarna framgår att samtliga lärosäten har en bred förankring med samverkande aktörer i sitt geografiska område, t.ex. länsstyrelsen, kommuner och region. Intresseanmälningarna har analyserats parallellt och i förhållande till varandra.

Polismyndighetens förslag att etablera polisutbildningen vid Uppsala universitetet baserar sig på en sammanvägd bedömning vilken utöver en analys av nedan redovisade bedömningsområden även utgår från polisverksamhetens behov.

4.1.1 Lärarkompetens, befintlig och behov av ytterligare kompetenser

Uppsala universitet har en mycket god lärarkompetens i nödvändiga ämnen såsom juridik, beteendevetenskap, statsvetenskap, sociologi, omvårdnad samt forensisk vetenskap. Utbildning i forensisk medicin sker i mastersprogrammet i forensisk vetenskap och på läkarprogrammet. Lärosätet saknar egen institution för kriminologi vilket innebär att det finns behov av att nyrekrytera även om det finns viss kompetens inom sociologi och rättssociologi.

Utöver detta bedriver Uppsala universitet för polisutbildningen relevant utbildning inom ramen för bl.a. vetenskapsområdet Teknik och naturkunskap i cybersäkerhet, forensisk vetenskap, hantering av kemikalier och gaser, socialt arbete samt företagsekonomi.

Genom sin storlek och ämnesbredd bedöms lärosätet vara väl rustade med lärarkompetens.

4.1.2 Pedagogisk inriktning

Uppsala universitet har en omfattande erfarenhet av att bedriva professionsutbildning. Det finns ett flertal professionsutbildningar inom olika vetenskapsområden och fakulteter t.ex. utbildningsprogrammen för jurister, sociologer, psykologer, läkare, sjuksköterskor och lärare. Det finns inte en lärosättesgemensam pedagogisk plan för samtliga professionsutbildningar eftersom professionsutbildningarna skiljer sig åt och varje utbildning ges sin unika profil. Vid t.ex. lärarprogrammen finns betydande inslag av praktik i form av verksamhetsförlagd utbildning och juristprogrammet bygger i grunden på problembaserad undervisning med tydliga krav på studentaktivitet. Utgångspunkten är att polisutbildningen ska utgå från en pedagogisk grundmodell baserad på problembaserad undervisning.

Vid lärosätet bedrivs miljöbaserad undervisning som bedöms likna den inom polisutbildningen. I träningsmiljön samlas studenter från olika legitimationsutbildningar inom medicin och farmaci för att lära sig praktiska moment och samarbete mellan olika utbildningar. I miljön finns bl.a. lägenhetsinteriorer med kök, badrum, sovrum och vardagsrum.

Examination kommer att utgå från de lärandemål som finns för varje delmoment och anpassas till de särskilda färdigheter som examineras. Flera examinationsformer kan användas. Vid lärosätet finns ett digitalt examinationssystem (Inspira) som möjliggör att studenter t.ex. kan kommentera händelser som visas i en bild eller film. Vid all examination måste studenterna få återkoppling i form av lärarkommentarer. Själva examinationen blir då ett viktigt inlärningsstillfälle.

4.1.3 Pedagogisk kompetensutveckling

Pedagogisk kompetensutveckling finns på olika nivåer inom Uppsala universitet och som vägledande dokument finns det pedagogiska programmet. Inom lärosätet finns enheten för universitetspedagogik vars uppdrag är att främja den pedagogiska utvecklingen inom universitet t.ex. genom att erbjuda pedagogiska kurser för lärare, konsultativt stöd ute i verksamheten, nätverk, seminarier m.m. Målgruppen är all personal anställd vid universitet med undervisande uppgifter. Utgångspunkten är att samtliga lärare inom polisutbildningen, oavsett anställningskategori, erbjuds stöd i form av kvalitetsutveckling och fortbildning i universitetspedagogik.

4.1.4 Utvärdering och kvalitet

Kvalitetsarbetet ska vara systematiskt och inkludera alla lärare, forskare och studenter samt genomsyra den löpande verksamheten. Uppsala universitet strävar efter en stark kvalitetskultur och det är rektor som har det övergripande ansvaret för kvaliteten i forskning och utbildning vid lärosätet.

Vid Universitetskanslersämbetets (UKÄ) senaste lärosätesgranskning 2021 av lärosätet fick Uppsala universitets system för kvalitetssäkring av utbildning det högsta omdömet på alla nivåer (godkänt kvalitetssäkringsarbete).

4.1.5 Forskning och samverkan

Vid Uppsala universitet bedrivs omfattande forskning och många forskningsprojekt som har polisrelevans. Knutet till t.ex. Juridiska fakulteten bedrivs Centrum för polisforskning (CPF), ett tvärvetenskapligt forskningscentrum. Centrumets huvudfunktion är att samordna polisforskning och att stödja forskare vid lärosätet i deras kontakter med Polismyndigheten, Säpo och andra förvaltningsmyndigheter som har polis- eller samhällssäkerhetsfunktioner. Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK) vid Uppsala universitet och Akademiska sjukhuset är regeringens kunskapscentrum för frågor som rör mäns våld mot kvinnor som inbegriper våld i nära relation, hedersrelaterat våld och förtryck, sexuellt våld samt prostitution och människohandel. Internationellt Centrum för Evidensbaserad Straffrätt (EB-CRIME) introducerar ett nytt vetenskapligt förhållningssätt till evidensbaserad straffrätt.

4.1.6 Erfarenheterna av uppdrags- och distansutbildning

Uppsala universitet har mångårig erfarenhet av att erbjuda och genomföra kvalificerad uppdragsutbildning bl.a. riktad till rättsvårdande myndigheter, men även till andra statliga myndigheter, kommuner och andra aktörer som har behov av strategisk och fördjupad kompetensutveckling.

Samordningen av uppdragsutbildning sker genom Avdelningen för uppdragsutbildning, en universitetscentral funktion för denna typ av samverkan. Avdelningen fungerar som sammanhållande länk mellan uppdragsgivare och den akademiska verksamheten samt leder planering och genomförande i samarbete med berörda institutioner. Avdelningen säkerställer att utbildningar utformas utifrån uppdragsgivarens mål, omfattning och krav, samt att relevanta avtal och kostnadsberäkningar hanteras enligt gällande regelverk. Genom denna struktur erbjuds en professionell och transparent samverkansprocess med hög tillförlitlighet.

Lärosätet har omfattande erfarenhet och kompetens att bedriva distansutbildningar. På t.ex. campus Gotland har utvecklingen av det nätbaserade lärandet haft särskilt fokus.

4.1.7 Lokaler (befintliga, plan för om- resp. nybyggnation)

Uppsala universitet har goda förutsättningar att skapa ett samlat campusområde med samtliga nödvändiga lokaler inom 15-20 minuters gångavstånd från resecentrum. Det huvudsakliga lokalbehovet för inomhusaktiviteter är planerade att placeras i befintliga lokaler med egen entré vilket är en möjlighet till avskiljning – vid behov – från övriga campuslokaler samtidigt som området har god tillgång till allmänna undervisningslokaler, restaurang, bibliotek och studentfaciliteter. Inom området finns större lokaler under mark som tycks lämpliga för skjutbanor och vapenvård. Dessa har även egen avskild lastkaj. Garage för polisutbildningens bilar med tillhörande serviceytor kommer att tillföras genom nybyggnation i anslutning till de huvudsakligen samlade campuslokalerna. En körgård planeras att upprättas på befintlig parkeringsplats intill campus Geocentrum och inom intilliggande byggnad upprättas lokaler för utbildning/samling, rast/vila, omklädningsrum m.m.

Lärosätets universitetsbibliotek är ett av landets största bibliotek och i mål och strategier för universitetsbiblioteket framgår att det ska vara ett av Europas modernaste bibliotek för utbildning och forskning.

4.1.8 Övrigt

Av de fyra lärosäten som lämnade in en intresseanmälan för att etablera polisutbildningen vid ytterligare ett lärosäte har Uppsala universitet den största upptagningsförmågan för studenter. Det bor minst 3,5 miljoner personer inom en radie av 15 mil från lärosätet och det är möjligt att dagspendla med pendeltåg från Stockholm. Lärosätet lockar även studenter från stora delar av landet. Lärosätet har en hög allmän tillgänglighet geografiskt och en stark attraktionskraft, särskilt för studenter från storstäder. Bostadssituationen för såväl studenter som polislärare är sannolikt en utmaning vilken den är i många större studentstäder. Polismyndigheten kommer att utreda om det finns förutsättningar att etablera och erbjuda ”bostadshjälpen” till stöd för polisstuderande och polislärare motsvarande polisregion Stockholms initiativ.

5 Konsekvenser

5.1 Utöka antalet utbildningsplatser vid befintliga lärosäten

Befintliga lärosäten har bedömt att det finns vissa förutsättningar att utöka utbildningsvolymen till vårterminen 2027. Merkostnaden för att utöka antalet utbildningsplatser för vårterminen 2027 uppskattas till cirka 68 mnkr, se tabellen nedan.

Möjlig utökning av antalet utbildningsplatser per år vid befintliga lärosäten

Lärosäte	2027	2028	2029	Kommentar
Södertörn		96	96	Nya platser per år, 48 per termin från 2028
Växjö	48	48	48	Nya platser per år, 24 per termin
Malmö	96	96	96	Nya platser per år, 48 per termin
Umeå	96	96	96	Nya platser per år, 48 per termin
Total	240	336	336	

Kostnad för möjlig utökning av antalet utbildningsplatser per år vid befintliga lärosäten

Lärosäte tkr	2027	2028	2029	Kommentar
Södertörn	0	20 100	37 500	96 platser per år
Linné	6 000	17 600	42 200	48 platser per år
Malmö	20 200	38 100	43 700	96 platser per år
Umeå	37 600	55 200	60 500	96 platser per år
Ökade kostnader Pmy för utrustning m.m.	4 100	11 300	14 900	
Total	67 900	142 300	198 800	

5.2 Etablera polisutbildningen vid ytterligare ett lärosäte

För att etablera polisutbildningen vid Uppsala universitetet uppskattas de initiala engångskostnaderna till cirka 21 mnkr inkl. lokalprojekt under 2026. Utifrån ett antagande om 240 polisstuderande per termin (10 klasser) uppskattas kostnaden för att driva polisutbildningen vid Uppsala universitetet enligt tabellen nedan.

Möjlig utökning av antalet utbildningsplatser per år genom nytt lärosäte

Lärosäte	2027	2028	2029	Kommentar
Nytt lärosäte, Uppsala universitet	480	480	480	240 platser per termin, max 960 studenter samtidigt
Total	480	480	480	

Kostnad för etablering av nytt lärosäte

Lärosäte tkr	2026	2027	2028	2029
Nytt lärosäte, Uppsala universitet	21 300 ²	117 500	199 600	225 600
Ökade kostnader Pmy för utrustning m.m.		14 700	30 000	32 900
Total	21 300	132 200	229 600	258 500

Vid en eventuell etablering av ett nytt lärosäte och därmed fler utbildningsplatser i Mellansverige kan det inte uteslutas att fyllnadsgraden vid befintliga lärosäten kommer att påverkas något genom att polisstuderande som har haft t.ex. polisutbildningen vid Södertörns högskola som sitt första alternativt men inte har kunnat erbjudas en plats, då istället har fått en plats vid sitt andra eller tredjehandsalternativ. Samtidigt så bedöms attraktiviteten att utbilda sig till polis öka genom att det kan erbjudas fler utbildningsplatser i Mellansverige samt att polisutbildningen föreslås att etableras vid Uppsala universitetet.

5.3 Totalförsvarets plikt- och provningsverk verksamhet

I uppdraget ska Polismyndigheten redovisa vilken påverkan förslagen får på Totalförsvarets plikt- och provningsverkets (PPV) verksamhet. Bedömningen ska göras efter dialog med PPV. Av regleringsbrevet för 2025 framgår att PPV ska genomföra upp till 8 800 provningar för Polismyndighetens behov i syfte att kunna fylla 1 100 utbildningsplatser till varje termin vid dels polisutbildningen, dels de funktions- respektive verksamhetsintegrerade polisutbildningarna. Under 2024 utfördes cirka 5 300³ av provningarna av PPV.

Polismyndigheten har i uppdragets genomförande haft en dialog med PPV.

Vid ett antagande om att regeringens mål om en polistäthet som åtminstone ska motsvara genomsnittet i EU ska uppnås inom t.ex. 10 år, till utgången av 2034, behöver nettoökningen av antalet poliser öka från cirka 1 000 poliser per år till drygt 1 300 poliser per år. Det innebär att antalet utbildningsplatser per termin bör vara cirka 1 400. Med stöd av ett flertal förslag från regeringen om t.ex. avskrivning/återbetalning av studielån (s.k. betald polisutbildning), en höjd aspirantlön, fler utbildningsplatser vid ett eventuellt nytt lärosäte i Mellansverige tillsammans med Polismyndighetens aktiviteter för att

² Engångsvisa initiala uppstartskostnader.

³ PPV Årsrapport 2024 "Antagningsprocessen till polisutbildningen", Ö2025/1656

attrahera fler behörigt sökande att fullfölja sin ansökan och utbilda sig till polis, bedömer Polismyndigheten att den beställda prövningsvolymen på 8 800 platser inledningsvis bör räcka men att utvecklingen noga måste följas upp för att säkerställa att eventuellt behov av ökat antal prövningsplatser hos PPV inte blir ett hinder för att utbilda fler poliser. Genom det nya prövningskontoret i Umeå ökar förutsättningarna för provande till polisutbildningen att provas över hela landet vid PPV:s fyra prövningskontor.